

桃園市立過嶺國中 114 學年度暑假作業(七升八年級)

從我的視野，看我所居住的這塊土地

這份作業將引導你從不同的角度，觀察自己所居住的這塊土地以及記錄充實的暑假生活，這份作業不只是為了完成任務，更是希望你從生活中找到創作的靈感來源，感受更多平日未曾察知的細微感動！

※暑假作業以 A4 為規格，使用紙張不拘，可手工繪製亦可用電腦美工，完成後必須依照順序裝訂成冊。亦可編輯目錄頁碼，讓這份作業成為你的創作書。

※本作業說明與附件(一)~(九)電子檔會放置學校首頁公告處，同學可自行下載列印及修改，無法列印同學可依照作業內容自行設計及完成。

※這份作業的重點在於「觀察」、「思考」和「記錄」，沒有標準答案，只有你獨特的發現。祝你們暑假愉快，觀察和探索的過程充滿樂趣！

一、114 學年度藝文暑假作業—封面設計

說明:(一)封面主題:「自訂主題」或以「動漫」、「旅遊」、「美食」、「運動」、「藝術」...等主題自由發揮。

(二)封面尺寸:A4 大小，一律直式。

(三)封面媒材:水彩、蠟筆、色鉛筆、剪貼.....皆可，紙質不拘、顏色不限(彩色、黑白皆可)。

(四)封面表現手法:彩繪、漫畫、剪貼、攝影、電腦繪圖.....皆可(手寫、電腦打字或剪貼)。

(五)封面務必註明:要有"114 學年暑假作業"，"班級、座號、姓名"字樣。

(六)裝訂方式:將以下作業依照順序整理，裝訂於左側，裝訂方式不拘，牢固為原則。

二、114 學年度國文暑假作業—文學小發現

在你的生活圈子裡，尋找一副對聯，可能是古宅、廟宇、商店門口，拍照後並發揮你的國文功力將對聯內容翻譯書寫在照片旁邊。詳見附件(一)。

說明:(一)每份作品須有照片，照片可沖洗出來或是列印方式黏貼)。

(二)說明拍照地點，並將對聯翻譯書寫在旁，翻譯須顧及信達雅(內容準確、通順、優雅)。

三、114 學年度英文暑假作業—Life Before and After AI

詳見附件(二)，呈現方式如附件，手繪。

四、114 學年度數學暑假作業—我的 E 路生活圈

詳見附件(三)，呈現方式如附件，亦可手繪。

五、114 學年度自然暑假作業—冠狀病毒

詳見附件(四)，呈現方式如附件，亦可手繪。

六、114 學年度社會暑假作業—認識我們的好厝邊

詳見附件(五)，呈現方式如附件，亦可手繪。

七、1143 學年度健體暑假作業—走吧！一起去看比賽

詳見附件(六)，呈現方式如附件，亦可手繪。

八、114 學年度綜合暑假作業—性別友善的日常、大廚在我家。

詳見附件(七)(八)，呈現方式如附件，亦可手繪。

九、114 學年度科技暑假作業—處處萬事通

詳見附件(九)，呈現方式如附件，亦可手繪。

附件一 114 學年度國文暑假作業

主題：文學小發現

對聯是中華語言的精髓，更承載著豐富的文化內涵和社會功能，更是中華文化特有的一種文學形式，它由兩句字數相等、結構相同、平仄相對、內容相關的句子組成，通常直式書寫，張貼在門框、楹柱或其他顯眼處。而對聯的用途也是很廣泛，多半我們能從句子內容判斷出來。

照片黏貼處

拍攝地點

對聯翻譯

對聯用途

請依據內容判斷，勾選出最有可能的主題

- 表達美好祝願與吉祥寓意
- 彰顯身份、志趣與品味
- 紀念與緬懷先賢或事件、歌頌豐功偉績
- 教化與勸誡，傳遞道德觀念，達到潛移默化的教育作用
- 特定場合烘托氣氛，增添喜慶或表達哀思與悼念
- 其他_____

附件二 114 學年度英文暑假作業

主題：Life Before and After AI

人工智慧 (Artificial Intelligence, AI) 為我們的生活帶來了許多便利，也悄悄改變了我們的日常習慣。請你回想 AI 普及前後的生活差異，並使用英文句子描述兩者的不同。內容可包括「食、衣、住、行」或「與家人關係」等面向。

- ① 描述 AI 「普及前」的生活時，請使用過去式 → 至少三句
- ② 描述 AI 「普及後」的生活時，請使用現在式 → 至少三句
- ③ 每句英文請搭配一張插圖(即 6 張圖)，表達你的觀察與想法。

- ☑ 作業規定：以 A4 紙張大小繪製，單面呈現，無須製作封面，本作業直接裝訂於暑假作業中。
- ☑ 呈現方式：方形表格、圓餅圖、文氏圖(重疊區表達相同情形)…等適合內容的方式表達。

參考範例：

- Before AI -

I looked up new words in a paper dictionary.



- After AI -

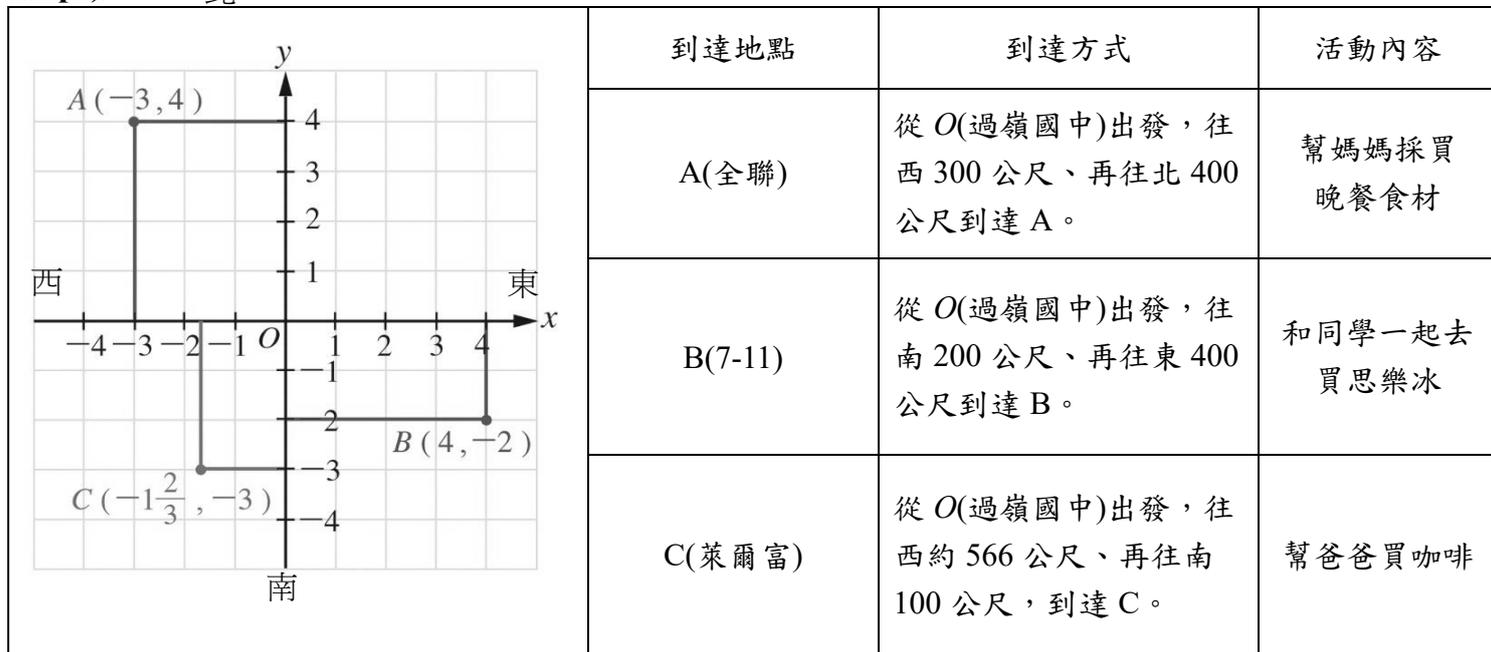
I check new words with an online dictionary.



附件三 114 學年度數學暑假作業

主題：我的 E 路生活圈

舉例：以過嶺國中為原點，以 100 公尺為單位長，向右為東，向上為北（距離可參考 Google Maps）

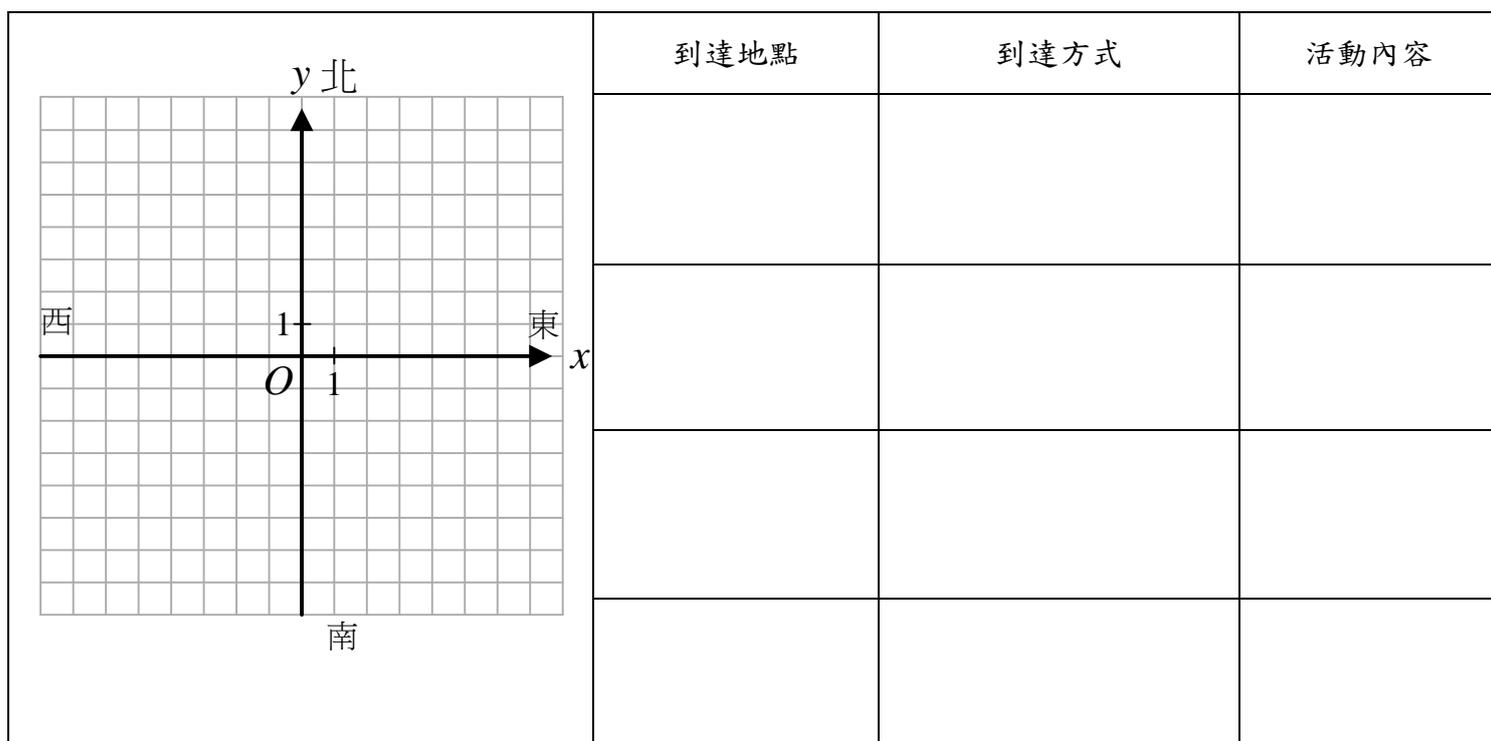


緣由：你是否曾經使用 Google Maps 調查自家附近有什麼好吃、好玩的地方呢？

請在直角坐標平面上，以自己家為原點，單位長：100 公尺，向右為東，向上為北，規畫出你喜愛的 4 個地點，帶我們認識你周遭的環境。

例如：學校、餐廳、公園、球場、賣場、朋友的家……皆可

作答：以自己家為原點，以 100 公尺為單位長，向右為東，向上為北(距離可參考 Google Maps)
請畫出你要介紹家裡附近的那四個地方？



附件五 114 學年度社會暑假作業

主題：認識我們的「好厝邊」

「家鄉」是我們居住生活的地方，我們應該要關懷、瞭解、認同自己所居住的家鄉，才能產生社區意識，進而從事參與社區活動、社會運動，共同營造出更優質的生活環境。

一、我的社區名稱是：_____

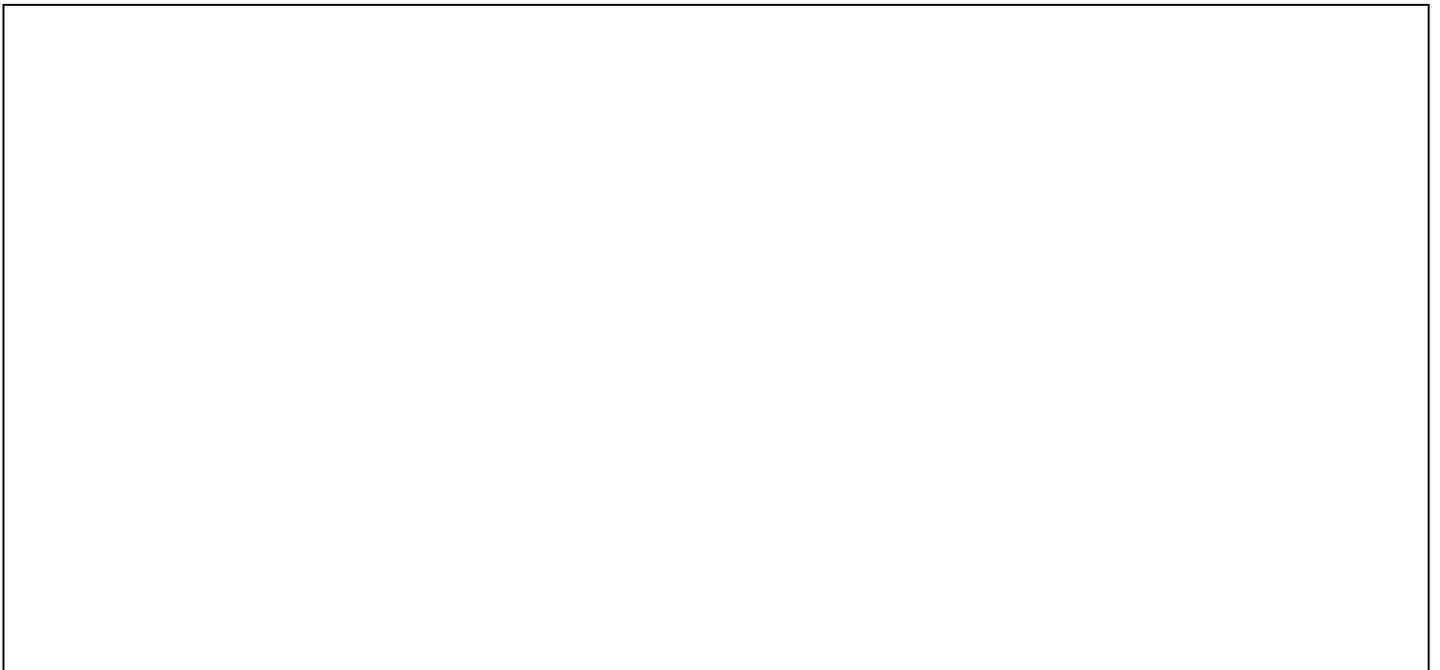
(例如 幸福里、美滿大樓、希望新村等)

名詞說明：社區，共享共同價值觀或文化的人群，居住於同一區域，以及從而衍生的互動影響，而聚集在一起的社會單位。

二、繪製家鄉的地理位置：

- 繪製重點：
- (1) 以自己的住家為中心。
 - (2) 標示出我們學校的位置。
 - (3) 將住家附近重要的建築物、景觀、道路等標示出來。
 - (4) 需附上方位標示。

※你也可以列印網路地圖貼上，再依繪製重點標示出相關地點。



三、話我家鄉：

請以自己所居住的「里」(例如：過嶺里、富源里…)為範圍搜尋資料(網路搜尋、詢問長輩…),仔細去瞭解家鄉之美！你所居住的里，一定有其特別的地方，利如老樹、老廟、特產、重要景點、防災緊急避難所位置等，請你簡單向大家介紹！(請寫下至少 3 個特色)



附件七 114 學年度綜合暑假作業

主題：性別友善的日常

親愛的同學們，每人一生所使用洗手間次數實在難以計算啊...只要我們不在家的時候，在外面想上廁所一定得要找到洗手間的標示吧!我們這張學習單，想邀請你觀察並記錄一下 2 間特別的廁所標示，請你在網路上瀏覽蒐尋相關的圖示或者手繪也不錯……。

命名	標示圖案的相關內容	圖案：
	日期：	
	地點：	
	特色：	
心得：		
命名	標示圖案的相關內容	圖案：
	日期：	
	地點：	
	特色：	
心得：		



附件八 114 學年度綜合暑假作業

主題：大廚在我家

這張學習單，請你跟家人討論拿手菜一道，這道菜甜的、鹹的、烤的、滷的、煎的均可，依家裡廚房的設備設計菜單，菜單內容如表格，並寫下做法及料理心得！

料理名稱						烹調方法			
所需材料									
食材	數量	金額	食材	數量	金額	食材	數量	金額	合計
食材	數量	金額	食材	數量	金額	食材	數量	金額	
									元
做法									
料理心得 / 家人感受或建議									
料理成果(照片或畫圖呈現皆可)									

附件九 114 學年度科技暑假作業

主題：處處萬事通

1. 請利用網路查詢挑選你居住地區的 3 處店家(例如：便利商店、餐廳、文具店、飲料店、量販店等)，介紹其店家特色或招牌商品，並附上該店家或商品的圖片。

店家名稱	特色	圖片浮貼處

2. 請從上述店家或商品中挑選一個，並將相關資訊製成 QR Code。

(製作 QR Code 步驟：進入 [QuickMark 網站](#) → [製作條碼](#) → [輸入資訊的網址](#) → [產生](#) → [下載條碼!](#))

店家/商品網址：

QR Code 浮貼處：