

# 「空間魔法師」讓 3D 設計變簡單，激發學生創意！

## 引言：為何選擇 3D 空間設計融入教學？

隨著科技發展，3D 設計已經不再是專業設計師的專屬工具，而是成為提升學生邏輯思維、創意思考與問題解決能力的強大助力。尤其在國高中生活科技、資訊科技與美術課程中，如何讓學生真正理解空間概念、學習數位技能，並應用於未來職涯發展，是教師們面臨的重要課題。

市場上雖然有許多專業 3D 建模軟體，但多數操作繁瑣、學習曲線陡峭，對於國高中師生來說，往往需要投入大量時間學習，導致教學應用受限。因此，選擇一款「操作簡單、學習門檻低、符合教育需求」的 3D 空間設計軟體，對於教師來說至關重要。

## 為何選擇 3D 空間設計軟體「空間魔法師」？

<https://bit.ly/WhyTeachSpaceMagician>

I、源遠流長，一心服務，27 年口碑，深耕業界與學界，專利認證。

「空間魔法師」特色 <https://www.win-e.com.tw/產品項目/軟體特色>

### 1. 直覺式操作介面

- 全中文介面，簡單易學，降低師生的學習門檻。
- 2D 與 3D 視窗同步編輯，繪製平面圖時，3D 透視圖即時生成，實現所見即所得。

### 2. 高效繪圖能力

- 即時彩現，秒速生成設計圖，8 分鐘內完成 3D 動畫，大幅提升教學效率。
- 內建數萬圖庫，系統化分類，快速查找並可擴充素材，滿足多元設計需求。

### 3. 多元輸出與沉浸式體驗

- 支援 3D 透視圖、施工圖、動畫影片等格式，便於學生展示作品與學習應用。
- 支援 720 度 VR 環景導覽，讓學生沉浸式體驗設計成果，提升學習趣味與互動性。

### 4. 豐富教學資源

- 提供小班授課、線上教學、教學手冊與影片，協助教師輕鬆上手導入課程中。
- 每月更新建材與家具模型，確保獲取最新素材。
- 提供案例教學影片與課程規畫建議

## II、「空間魔法師」導入課程的效益

### 對教師的效益

- 提升教學效率：直覺操作與即時渲染，快速製作課程素材，減少備課時間，專注創新教學。
- 增強課堂互動：3D 模型直觀展示抽象概念，促進師生討論，提升課堂互動與參與度。
- 彈性設計課程：依學生進度選擇合適範例，融入設計、數位內容與空間規劃等課程單元。

## 對學生的效益

- 激發學習興趣與創意：3D 視覺設計讓抽象概念具象化，促使學生主動探索與創作。
- 強化實作與技能應用：運用專業軟體提升資訊科技能力，培養設計思維與問題解決能力。
- 培養實用技能：結合科技與藝術，讓學生在創意與技術中找到平衡。

## III、教學成果分享

- 1、臺北市立明德國中老師團隊，憑藉「空間魔法師」教學的出色表現，榮獲「111 年數位學習推動優良教學案例徵選」新科技組優選與臺北市第八屆行動研究比賽」佳作。
- 3、學生作品展現他們空間思維的能力、激發出對美學、設計的熱情。作品影片如下：
  - [西松高中\\_多元選修-空間魔法師](https://youtu.be/JVhkCapOHxI)
  - [台中家商\\_賣場空間規劃](https://www.youtube.com/watch?v=umpUjD6IbDM)

## IV、入選「教育部校園數位內容及教學軟體」採購名單

[https://www.sdc.org.tw/product/空間魔法師 cs1\\_智慧 3d 空間設計軟體/](https://www.sdc.org.tw/product/空間魔法師%20cs1_智慧3d空間設計軟體/)

產品序號：11122-154

---

## 立即了解，開啟 3D 設計教學新篇章！

誠摯邀請老師將「空間魔法師」軟體納入教學課程，透過直覺式 3D 設計工具，讓學生在實作中激發創意、培養未來職場競爭力。

歡迎預約「空間魔法師 線上說明會」，期待與您攜手推動教育創新，培育更多具備創新思維與設計能力的人才！

- 日期：3/11、3/13、3/18、3/20。每日兩場。
- 第一場：12:30-13:00；第二場：13:30-14:00
- 報名連結：[https://bit.ly/briefing\\_seminar](https://bit.ly/briefing_seminar)

## 諮詢窗口

源一資訊股份有限公司 市場推廣部經理：高瑜鴻

電話：02-2369-6088 #888 傳真：02-8192-4425

手機：0909-414-094

信箱：edu@win-e.com.tw 官方 Line@ID：@hqj1230i

網站：[www.win-e.com.tw](http://www.win-e.com.tw)

地址：總公司/台北市羅斯福路三段 272 號 8 樓