

桃園市立

過嶺國中



家庭教育暨
親師座談會

科技·綠色·人文·健康

校址：桃園市中壢區松智路2號

網址：<http://www.gljh.tyc.edu.tw>

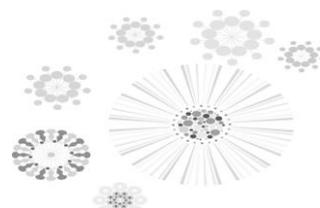
電話：(03) 4200026

傳真：(03) 4903291

GUO-LING JUNIOR HIGH SCHOOL

目錄

項次	內容	頁數
壹	親師日活動流程-----	2
貳	學校地址及各處室電話分機一覽表-----	2
參	學校行政組織概況-----	2
肆	各班導師及專任老師名單-----	3
伍	校長辦學理念-----	4
陸	教務處業務報告-----	5
柒	學務處業務報告-----	8
捌	總務處業務報告-----	16
玖	輔導室業務報告-----	17
	過嶺國中各項校隊、社團、課程報名表--	附件



壹、親師日活動流程 114.02.26(三)

項目	時間	內容	活動地點	負責人
家長簽到	18:00-18:30	家長簽到並指引家長各班教室。	一樓穿堂	招待組
親師座談	18:30-20:30	親師經驗分享。	各班教室	班級導師

貳、學校地址及各處室電話分機一覽表

一、地址：桃園市中壢區松智路2號

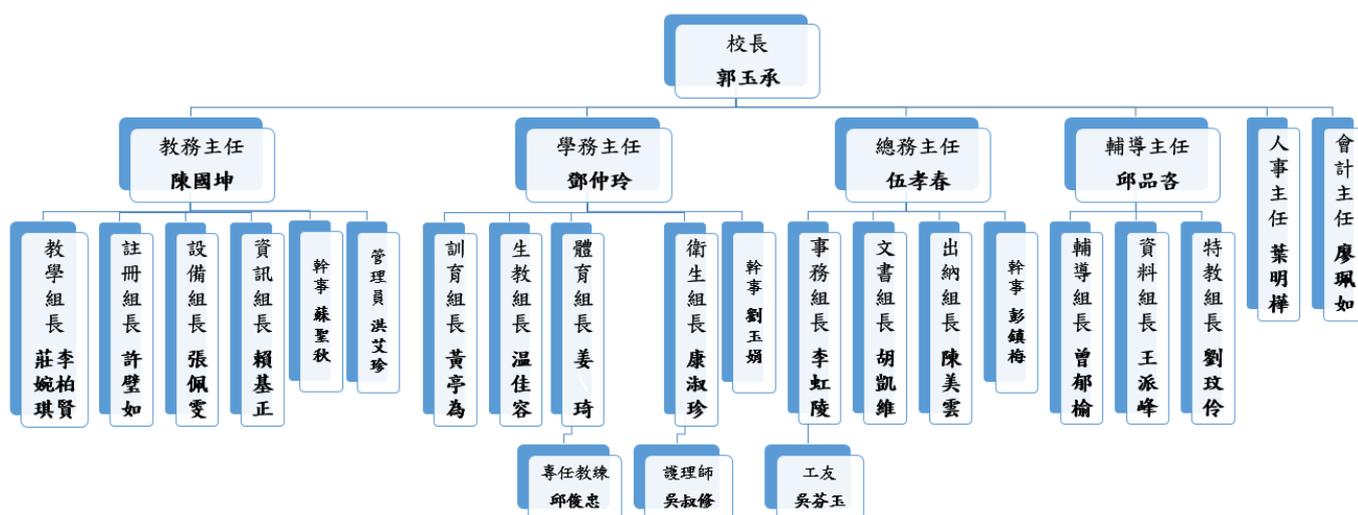
二、總機：03-4200026



校網 QRcode

各處室	分機	各處室	分機
校長室	110	健康中心	316
教務處	210(教務主任)、211(教學組)、212(註冊組) 213(設備組)、214(資訊組)、215(幹事)	七年級導師室	325、326
學務處	310(學務主任)、311(訓育組)、312(生教組) 313(體育組)、314(衛生組)、315(幹事)	八年級導師室	323、324
總務處	510(總務主任)、511(事務組)、512(文書組) 513(出納組)、514(午餐秘書)、515(幹事)	九年級導師室	321、322
輔導室	610(輔導主任)、611(輔導組)、612(資料組) 613(特教組)、614/615(專輔)、616(特教老師)	專任教師辦公室	226
人事室	710(人事主任)	警衛室	520
會計室	810(會計主任)		

參、學校行政組織概況



肆、各班導師及專任老師名單

一、導師

七年級		八年級		九年級	
701	彭愉鈞	801	林靜盈	901	黃愛倫
702	周揚軒	802	余立文	902	劉淑貞
703	羅堰軍	803	蔣昀真	903	許智成
704	張純芳	804	潘信一	904	王雅慧
705	潘冠蓉	805	羅文惠	905	陳姿伶
706	陳建廷	806	廖張欏	906	王華南
707	楊國駿	807	李翼丞	907	張碧鳳
708	林峻瑋	808	徐品澤	908	張采源
709	曾怡芳	809	蘇鈺婷	909	葉有林
710	蘇晏揚				
711	李逸文				

二、專任教師

專輔教師	雷亞潔	國文領域教師 兼任午餐秘書	黃安琪	社會領域教師 兼任協助行政	黃詩瑜
專輔教師	何雅安	國文領域教師	黃本旭	社會領域教師	姜欣妤
學習中心導師	李若萍	國文領域教師	溫小慧	健體領域教師 運動代表隊教練	陳俊宏
學習中心導師	張日娟	國文領域教師 兼任協助行政	何汶庭	健體領域教師 兼任協助行政	呂學欣
學習中心教師	蘇鈺婷	國文領域教師 兼任協助行政	溫珮文	健體領域教師 兼任協助行政	林皓婷
學習中心教師	李子雍	國文領域教師	徐珮鈞	藝文領域教師 兼任協助行政	鄧玉芳
		英文領域教師	張羽涵	藝文領域教師	葉惠榕
		數學領域教師	邱家芝	藝文領域教師 兼任協助行政	李施穎
		數學領域教師	鄭亞竹	藝文領域教師	陳蕙雯
		數學領域教師	林家岑	綜合領域教師	許美鈴
		自然領域教師	周亭君	綜合領域教師 兼任協助行政	鄭爾仁
		自然領域教師	李宸鎰	綜合領域教師	江靜賢

伍、校長辦學理念

「成就每一位孩子，做孩子生命中的貴人」

教育是使人向善、向上的最大力量，是不斷改善，追求真善美的學習歷程，不僅學生要學習，老師更要虛心精進。「學然後知不足，教然後知困。」因為熱愛教育，所以我要不斷地成長，持續進修教育研究所的課程，希望在教育專業知識與實務教學工作做更緊密的結合。也正因為不斷接觸教育工作相關領域的知識，更深深覺得作為一個教育人是任重而道遠的。我認為「教師是無時無刻不在影響一個人的」、「每個孩子都有自己的一條路，教師是最珍貴的引路人」，更深深體會到「教育是生命感動生命，智慧啟發智慧」的精彩歷程。因此，我更加在工作領域上戰戰兢兢，期待能成為孩子們成長路上的貴人。



「彩虹之美在於多色共榮，人生之美在於多人共榮。」所謂的公平正義，必須要不放棄任何一位學生，把每個孩子帶上來。但是這個目標不能僅單靠學校裡的老師，家長和社區都要動起來，分擔孩子成長過程的責任，和孩子一起成長，這就是學習共同體的真諦，也是促使社會進步的最好方法。我的教育夢田，就是播一顆種子，耕一畝良田，期盼開出一朵朵教育的希望花朵。三十年來日復一日，年復一年，來來去去孩子的身影，不變的是對孩子的愛。教育如風，學生如種子，在我們細心澆灌耐心照顧下，桃李必將滿天下，希望的花朵也會處處盛開。而我始終深信「教育」—那是我心裡的一畝田，更是我心裡一個不醒的夢。今天我有機會實現另一個更大的夢，耕一畝更寬闊的田，更應該給自己期許：「陽光、空氣、水，從來不會挑選種子，教育也應是如此。不管如何，每顆種子都會開花，只是或高或低、或紅或白，但都會開花，開出一朵一朵屬於自己的那朵花！」

「教育之道無他，唯愛與榜樣而已。」投入教育工作三十年，期許自己用心的去實踐教育家的風範，隨時充滿熱忱、活力與教育愛，兢兢業業的耕耘教育這畝心田，將這份工作視為終身的志業。每天面對純真的孩子們，我總是滿心歡喜，用慈母般的愛心與耐心，帶著孩子學習與成長，竭盡心力的規劃各種學習活動。如此熱切與無怨無悔的動力來自於一個信念：從孩子的需要中，看到自己的責任。

曾經，在孩子的身上看見成長是一種喜悅與肯定，我更堅定地認為，當我不斷地設定目標，構築幸福的學園實現孩子的夢想，將是值得追求的理想。同時，我願以自己的生命敘寫一個個有血、有淚、有情、有愛、有靈的教育故事，惕勵自己「成就每一位孩子，做孩子生命中的貴人。」

校長 郭玉承

陸、教務處業務報告

一、行事曆

本學期學校活動行事曆已於開學發予學生，並請學生浮貼於個人家庭聯絡簿之中，相關規劃之行事活動若有異動則另行公告或通知，行事曆查詢下載可參閱本校網頁家長專區內點選。

二、教育部十二年國教推動及升學配套措施補充：

- (一)有關學生畢業資格之學科領域成績條件為：八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等（60分）以上。
- (二)教育會考考科計分項目加考題型均採計於該科總分（加考題數）：
英語加考聽力題（20-30題）、數學加考非選擇題（2-3題）。
- (三)桃連區 114 學年度免試作業超額比序項目積分部分相關資訊可參閱本市十二年國民基本教育資訊網(網址：<https://12basic.tyc.edu.tw/>)。
- (四)114 年國中教育會考於 114 年 5 月 17、18 日(六、日)進行。

三、學習扶助辦理方案：

- (一)依據教育部國民及學前教育署為推動十二年國民基本教育配套措施辦理。
- (二)配合學習扶助師資及課程資源，輔導有意願的學習扶助個案學生免費授課，採取十二人以下小班制、依據學習能力分班，加強其能力不足的國英數科目，並於每年十二月及五月實施成長測驗，檢測學習能力是否進步。

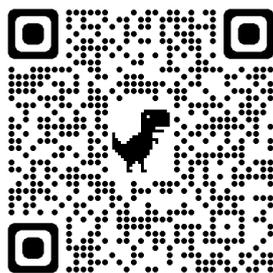
四、學生成績評量作業相關規定：

配合教育部友善校園政策，及實施人權教育之精神，本校不會任意公開學生個人成績及其班級或全校之排名；惟校方考量在校成績之資訊是否對於學生及家長做有效學習評估表現，相關成績之查詢或有疑問請與班級導師聯繫，或逕洽教務處詢問。

- (一)每學期三次定期成績，為定期評量和平時評量成績各占百分之五十計算。
- (二)各學習領域之學期總成績，為各次定期成績之平均。八大學習領域之學期總平均成績，為各學習領域之學期成績乘以各該領域每週學習節數，所得總和再以每週

學習領域總節數除之。

- (三)各學習領域畢業成績以該學習領域六學期成績平均之。特殊教育學生之成績評量依特殊教育法及其相關規定，衡酌其學習需求及優勢管道，彈性調整之。
- (四)實施定期評量時，學生因故經准假缺考者，准予銷假後立即補考。未依規定完成請假手續者，不得補考，一律零分計算。
- (五)學生中途輟學復學後，當學期缺課期間之成績由任課教師按領域（學科）以補考或適當之多元評量方式評定其成績；相關成績之處理，由學校「學生成績審查委員會」補充規定辦理。學生中途輟學或無故缺課達一學期以上，返校繼續就讀者，其整學期缺課期間之成績以零分計算。
- (六)定期評量及平時評量之成績，經評定為未達及格標準者，經學習扶助實施補考，其成績評定及格者，該學習領域（科）學期成績應調整為六十分。
- (七)學生修業期滿，能否准予畢業，須同時符合下列各款之規定：
1. 學生實際出席日數（不含公、喪、病假）須達六個學期總出席日數之三分之二以上。
 2. 學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過（三小過等同一大過）者。
 3. 學生學習領域畢業成績至少有四大領域之畢業總平均成績每領域均達丙等（六十分）以上。
- (八)健康安全上網宣導海報，請參閱附件一。
- (九) 圖書館成立臉書粉絲專頁了定期更新圖書館閱讀教育活動以及新進圖書介紹
歡迎大家一起按讚追蹤，過嶺 i 閱讀臉書粉絲專頁





教育部 廣告

Who 這個網頁是誰寫的？
他們是否為專家？
是否有作者的簡介？



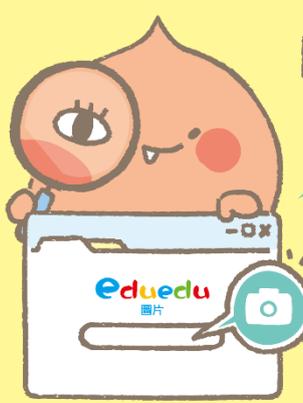
What 這個網站的目的
為何？

When

這個網站何時架構的？
最近是否有更新？



Where 資訊來源為何？
可否找到這個網站的出
版者或贊助商？



Why

確認此資訊內容本身是
否是你想要的？資訊內
容是否確實對我有用？
可否幫助我解決問題？

善用5W思考法

當個聰明小偵探



柒、學務處業務報告

一、學生健康促進事項重點宣導

為培養學生養成良好的生活習慣，促進身心健康，敬請家長督促貴子弟下列事項：

(一) 學生使用手機規定：

1. 為促使學生專心向學，手機僅用於上學之前、放學之後聯絡家長之用，請家長務必要求貴子弟配合實施。
2. 為確實瞭解學生攜帶手機到校情況，將發放調查清冊及家長同意書實施調查，請各位家長務必協助配合，以確保孩子在校能夠專心學習及維護視力保健。

(二) 口腔保健

1. 鼓勵每餐飯後及睡前刷牙，每次潔牙至少三分鐘。
2. 定期至牙醫診所診斷牙齒健康情形。
3. 多攝取含鈣食物。
4. 減少含糖食物攝取，降低蛀牙因素。

(三) 視力保健

1. 鼓勵運用空閒時間望遠凝視，多看綠色植物。
2. 使用手機、平板、電腦或電視時，注意姿勢、燈光照明及使用時間。
3. 閱讀每三十分鐘休息十分鐘，讓眼睛適度休息。
4. 常做護眼操，促進學生視力保健。

(四) 健康體位

1. 飲食方面：不暴飲、不暴食，三餐定時定量；少吃零食、高油、高脂、高糖或是高熱量食物，肉類、蔬食及水果均衡攝取。
2. 運動方面：選擇自己喜好的運動項目，並貫徹運動 333 原則（每週至少運動三次，每次三十分鐘，每分鐘心跳速率一百三十下）。
3. 良好生活習慣：多喝水、少喝飲料，早睡早起不熬夜，減少使用網路時間。

(五) 養成吃早餐的習慣

1. 吃早餐較能集中精神及注意力，對學業成就有正面影響。
2. 早餐不僅能幫助充飢，補充體力，提供身體成長所需營養素，幫助發育。

(六) 反菸拒檳防治

1. 香菸、電子菸、檳榔、笑氣及毒品等有害身體健康，避免孩子接觸受到危害。
2. 拒絕香菸、檳榔及毒品的誘惑，且避免遭受法律懲處，請多關心孩子的生活。

(七) 傳染病防治

1. 勤洗手，養成良好衛生習慣。
2. 做好個人健康管理，定期量體溫，感冒發燒時戴口罩，不外出。
3. 做好居家環境整潔，定時清理積水容器，減少病媒蚊孳生，預防登革熱。

(八) 節能減碳

1. 多攝取蔬食，少吃肉類食品。
2. 節約用水、用電，減少冷氣使用或搭配電風扇增加室內對流，降低碳排放。
3. 多搭乘大眾運輸工具，多以自行車代步。
4. 使用電器可多留意能源標章與碳排放足跡。

(九)了解正確用藥五大能力與珍惜健保資源

1. 能力一：清楚表達自己的身體狀況。
2. 能力二：看清楚藥品標示。
3. 能力三：清楚用藥方法、時間。
4. 能力四：不隨意聽信廣告與不亂買、亂吃藥品，也不推薦藥品給別人。
5. 能力五：生病找醫師、用藥找藥師。

(十)校園霸凌

1. 校園霸凌定義：霸凌並非為偶發事件，而是指長期性，且多次發生的事件。常被霸凌的學生，會重覆發生，並不只一次地被欺負。
2. 校園霸凌大致可分為：關係霸凌、言語霸凌、肢體霸凌、性霸凌、反擊型霸凌、網路霸凌六大類。
3. 申訴管道：
 - ★向家長、導師、學務處反映
 - ★向本校反霸凌投訴專線投訴 (03-4200026#312)
 - ★向本市反霸凌投訴專線投訴 (0800-775-889)
 - ★向教育部 24 小時專線投訴 (0800-200-885)
 - ★其它 (警察、好同學、好朋友)

(十一)新興毒品誘惑與危害

1. 請家長多留意新生的課後動向及交友狀況，避免涉足不正當場所及沉迷網路，尤其近來新興毒品種類變化繁多，容易透過同儕及網路社群擴散，請加強多關心學生課後生活。
2. 相信每一個孩子都能夠健康快樂的成長，用堅強的意志力抗拒毒品誘惑，充實精神生活學生服裝穿著應配合學校作息並視活動需要穿著適合服裝，於季節交替時段，如果校服都已穿上卻仍不夠保暖，可視氣候及需求加添衣物。

(十二)113 學年度學生團體平安保險

1. 家長通知書於九月發放，並黏貼於學生聯絡簿。
2. 保險期間 113 年 08 月 01 日至 114 年 07 月 31 日。
3. 醫療理賠金額 (排除診斷書、掛號費、運送傷患、指定醫師等不保事項) 後賠金額超過 500 元以上者，依前開扣除後之金額給付。未達起賠金額 500 元者，國泰人壽不負給付責任，但為低收入戶、中低收入戶或其他特殊情形者由教育部另編列計畫補助，國泰人壽代為給付。
4. 如有保險相關問題請洽服務：本校學生團體保險業務承辦人員 廖秋玲小姐 0928-867-970；廖思益先生 0988-104-235 或致電本校健康中心 03-4200026#316 協助申請理賠事宜。

二、交通安全守則

(一)家長接送路線

1. 右圖虛線 (無箭頭虛線之 Z 型) 為上學時間塞車路段。往中平國小方向車輛請於校門口前方右轉進入松智一街繞路避開塞車路段 (箭頭)。



2. 校門正前方請保持淨空（勿停車及接送學生）。

3. 請勿迴轉（校門前及周邊請順向）。

4. 請於學校週邊 300m 處讓學生下車，步行到校。

5. 請讓學生於右側車門上下車。

6. 請協助宣導學生勿併排而行。

(二)本校門口兩側為家長接送區，敬請家長惠予配合勿於本校正門口周遭進行學生接送及迴轉，造成交通混亂或事故（建議至適當位置停靠，校門兩側皆有人行專用道，讓小孩多走幾步路安全更加有保障），家長以機車接送者請停於警衛室旁專用停等區。

(三)落實交通安全教育，宣導與保障學生交通安全。並請家長一起協助推動與配合：

1. 行車走路靠邊走。

2. 騎車時全程正確配戴安全帽。

3. 乘坐機車時也請全程配戴安全帽。

4. 穿越馬路應走行人穿越道勿任意穿越馬路，遵守燈號與交通指揮。

三、運動代表隊

※如有興趣者請洽各代表隊教練※



田徑隊



空手道隊



籃球隊

(一)田徑隊

指導老師：陳俊宏老師

本校田徑隊創校一開始僅賽前組隊參加各項競賽，至今已成為本校代表隊，多次代表本校參加各項比賽，在全國性盃賽獲得前三名佳績。田徑隊目前由陳俊宏老師指導，田徑隊員乃自發性參加，利用課餘時間努力練習。近期優秀成績如下：

★112 年桃園市運動會—田徑錦標賽 徐浩倫榮獲國男組 400 公尺第一名

★112 年桃園市運動會—田徑錦標賽 徐浩倫榮獲國男組 800 公尺第一名

★112 年桃園市運動會—田徑錦標賽 徐浩倫榮獲 4*400M 混合接力第一名

(破大會紀錄)

★112 年桃園市運動會—田徑錦標賽 徐浩倫榮獲 4*400M 接力第一名

★112 年桃園市運動大會中壢區田徑選拔賽 徐浩倫榮獲國男組 400 公尺第一名

★112 年桃園市運動大會中壢區田徑選拔賽 徐浩倫榮獲國男組 800 公尺第一名

★112 年桃園市運動大會中壢區田徑選拔賽 向翊銓榮獲國男組 1500 公尺第五名

★113 年桃園市中小學聯合運動會 徐浩倫榮獲國男組 400 公尺第二名

★113 年春季全國田徑公開賽 徐浩倫榮獲國男組 800 公尺第四名

★113 年全國青年盃田徑公開賽 徐浩倫榮獲國男組 800 公尺第二名

★2024 年港都盃田徑錦標賽 徐浩倫榮獲國男組 800 公尺第四名

★113 年全國中等學校運動會 徐浩倫榮獲國男組田徑 800 公尺第七名

(二)空手道隊

指導老師：邱俊忠教練

空手道「始於禮，終於禮」是結合力與美的運動項目，過嶺國中空手道隊成立至今邁入第十三年，由邱俊忠教練指導。空手道技術包含基本動作及攻擊招式，更擁有一套完整的訓練與審查標準作為選手晉級昇段的依據，其比賽方式分為：

①型：技術的緩急、身體的收縮、力量的強弱，區分個人型及團體型。

②對打：時間、距離和目標，基本對打及自由對打。

本校代表隊利用課餘時間認真努力的學習，經過嚴格訓練，抱持著永不放棄的精神，帶領學生參加各項大小賽事，屢獲佳績，亦在今年度全國中等學校運動會中獲得一面銀牌的優秀成績。

- ★113 年全國中等學校運動會國中女子組團體總錦標 第五名
- ★113 年全國中等學校運動會國女組空手道第四量級吳于婕第二名
- ★113 年全國中等學校運動會國女組空手道第三量級彭語芊第五名
- ★113 年全國中等學校運動會國男組空手道第四量級蕭靖恆第五名
- ★113 年全國中等學校運動會國男組空手道第五量級姜睿謙第五名
- ★113 年全國中等學校運動會國男組空手道第一量級陳宗頡第七名
- ★113 年全國中等學校運動會國男組空手道第二量級魏元信第七名
- ★第 5 屆全國中小學空手道對抗賽女子 61 公斤以上個人對打吳于婕第一名
- ★第 5 屆全國中小學空手道對抗賽女子 61 公斤以下個人對打彭語芊第三名
- ★第 5 屆全國中小學空手道對抗賽男子 57 公斤以下個人對打陳宗頡第三名
- ★第 5 屆全國中小學空手道對抗賽男子 70 公斤以下個人對打吳玉安第三名
- ★第 5 屆全國中小學空手道對抗賽男子 70 公斤以上個人對打梁博丞第三名
- ★第 33 屆全國啟仲盃空手道錦標賽國男組空手道第五量級姜睿謙第一名
- ★第 33 屆全國啟仲盃空手道錦標賽國男組空手道第五量級梁博丞第二名
- ★第 33 屆全國啟仲盃空手道錦標賽國男組空手道第二量級魏元信第二名
- ★第 33 屆全國啟仲盃空手道錦標賽國男組空手道第四量級蕭靖恆第三名
- ★第 33 屆全國啟仲盃空手道錦標賽國男組空手道第四量級吳玉安第五名
- ★第 33 屆全國啟仲盃空手道錦標賽國女組空手道第四量級吳于婕第三名
- ★第 33 屆全國啟仲盃空手道錦標賽國女組空手道第二量級姜綵彤第五名
- ★第 33 屆全國啟仲盃空手道錦標賽國男組空手道團體型陳宗頡、魏元信、陳詳尹第三名
- ★第 33 屆全國啟仲盃空手道錦標賽國女組空手道團體型林穎宣、黃梓旋、潘恩欣第三名
- ★第 33 屆全國啟仲盃空手道錦標賽國女組空手道團體型吳于婕、王云潔、姜綵彤第五名

報名說明：無須繳費，優秀選手或全中運前六名可另獲得市府獎學金！

(三)籃球隊

指導老師：呂學欣老師

本校籃球隊有優秀的訓練環境及師資，本校籃球隊成立超過十年，歷年代表本校參加中等學校籃球聯賽等各項比賽，更於 107 學年度參加 108 年清華盃籃球邀請賽獲得冠軍、桃園市國民中學籃球聯賽（乙級）第六名、108 年全國中學盃第七名，亦於各大小盃賽榮獲佳績。球員求學生涯多采多姿，球隊訓練出健康的體格、優良的品德與紀律，近年更有畢業生考取 HBL 隊伍能仁高中、新屋高中及治平高中籃球隊，期許加入過嶺國中籃球隊的學子們未來能有更優異之成績與生涯發展。

四、特色社團

※如有興趣者請洽各社團指導老師※



童軍團



國樂團

(一)過嶺童軍 156 團

指導老師：許美鈴老師

過嶺童軍團從 103 年 05 月 06 日成立，由許美鈴老師擔任團長利用課餘協助各項童軍團表演訓練及指導。童軍之訓練是為了每一位青少年都能健全身心發展、端正生活態度、培養解決問題之能力，使每一位青少年都有高尚的品德與服務社會之熱忱，使其成為一個完善之公民。

(二)國樂團

指導老師：外聘楊杰儒老師

本校國樂團創立於 2012 年 09 月，係為學區內國小國樂團培育的學生們，延續對音樂學習的熱忱並發揚傳統藝術為宗旨。成立至今，參加學生音樂比賽屢獲佳績，每年皆代表桃園市參加全國賽！

能有如此亮眼的成績，除了有學校師長及家長們作為強大後盾外，更要歸功於幾位不辭辛勞的分組老師們，憑藉著對國樂文化傳承的使命感，不僅犧牲週末休假更要承受往來台北中壢間奔波之苦，甚至不計酬勞仍無怨付出的辛苦指導，才能培育出一批批優秀的學子。為了讓熱愛國樂的學子們，不會因升學至不同學校而被迫放棄興趣，目前正積極籌組青少年國樂團，期望未來能推動國樂文化在過嶺地區生根茁壯進而發展成為在地特色。歷年參賽成績：

- ★112 學年度全國音樂比賽獲優等
- ★112 學年度全市學生音樂比賽優等
- ★111 學年度全國音樂比賽獲優等
- ★111 學年度全市學生音樂比賽優等
- ★110 學年度全國音樂比賽獲優等
- ★110 學年度全市學生音樂比賽優等
- ★109 學年度全市學生音樂比賽優等
- ★108 學年度全市學生音樂比賽優等

桃園市立過嶺國民中學學生「請假」處理辦法

一、注意事項：學生凡因事或因病，必須離校或不能到校上課時，均應依照規定辦理請假手續，否則以曠課論。

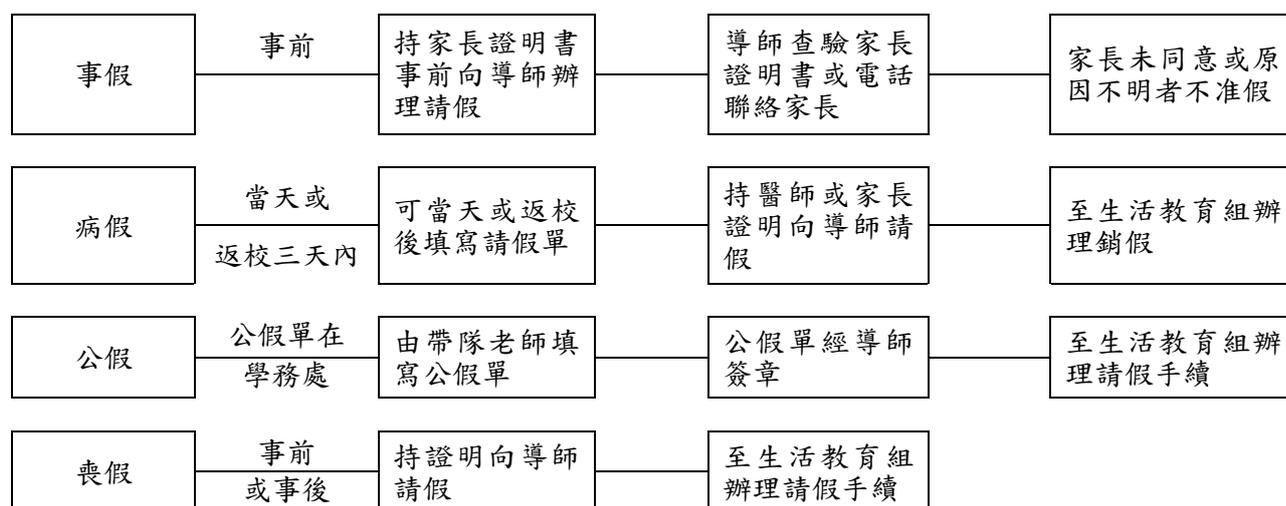
1. 學生請假應依規定填寫請假申請單，經導師簽註意見後轉送學務處核准。
2. 學生請事假必須事先處理，並附呈有關證明文件或家長信函（電訪亦可）。
3. 病假應附呈醫生證明文件（健保卡或藥包）、或家長信函（電話聯絡亦可）；並於銷假三天內辦理完畢請假手續。
4. 臨時發生疾病，不能按照手續辦理請假時，可由班長先向導師或生教組登記，並於銷假三天內補辦手續。

二、出缺席規則：

1. 曠課（含缺課未請假者）得記警告處罰。
2. 事假、病假不得列為全勤處理。
3. 公假及喪假可列為全勤處理。
4. 整學期不缺課（即全勤）。

三、本辦法依部頒操行成績處理辦法整理後，經行政會議，校長核准後實施。

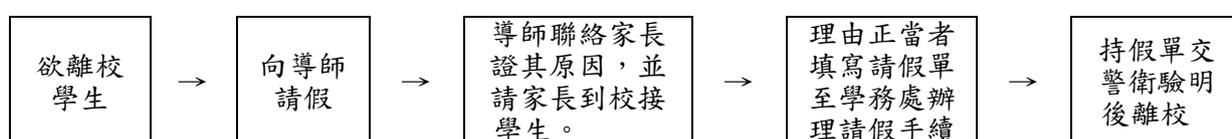
學生請假處理流程圖



桃園市立過嶺國民中學學生中途請假離校處理辦法

- 一、因事或病假需離校時，先向導師辦理請假。
- 二、導師聯絡家長問明原因，確認無誤後，始可准假，以防學生欺騙校方因而發生事故。
- 三、請家長務必親自到學校接學生，以防途中發生事故。
- 四、至生活教育組辦理請假手續後，將核章後請假單交給警衛以示證明，始可外出。
- 五、上課中，若無重大立即要緊事情，嚴禁離校外出，以免衍生意外。
- 六、未經上述手續辦理外出，視同逃課，依校規處置。
- 七、各班導師請特別留意行為異常之學生，以防意外情形發生。

學生中途離校流程圖



CRC 認識兒童權利公約



好好愛我：一起來認識兒童權利公約
Let us learn this "Convention on the Rights of the Child" all together!

衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們要有同情心。
在世界各地也有很多窮困的和可憐的小孩，
他們在心中呼喊著「救救我」，
我們必須要共同努力去幫助他們。

With sympathy, there are plenty of poor kids all over the world. They wail "Save me" in their heart. We have to make concerted efforts to help them.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們有活下去的權利。
我們也絕對不應該受苦。
所以，無論什麼時候，
凡是能夠讓我們健康活潑成長的，我們都需要。

Concerning our life and growth we have the right to live. We should never suffer. So whenever it is, we need everything to help us grow healthily and actively.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們小朋友們都不願意和爸爸媽媽分開。
不過有時候和爸爸或媽媽，
或兩者分開，對我們比較好。
這時最好用法律來做決定。

Hope to live with Dad and Mom, we kids are not willing to be separated from our dads and moms. But sometimes it is better for us to live separately from either or both of them. In that case, we had better resort to laws.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們小孩子，想將自己的一些想法和感覺，
傳達給其他人知道時，
可以用任何方法來表達。

Express our opinions in various ways, we can use any way to express our thoughts and feelings to others whenever we want to.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們自己的私事和家人的生活，或居住的家，
我們的信件和電話的內容，
絕對不容許別人隨便偷看，隨便偷聽，
這樣會讓我們的自尊受到傷害。

Keep our secrets, our privacy, our family's life, our living place, our mail or telephone conversations are never allowed to be peeped or overheard; otherwise, our dignity will be harmed.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

世界上所有的父母親，
都有共同養育孩子的責任。
所以爸爸媽媽或是代替他們的人，
必須要負起養育孩子，使他們成長的責任。

Parents should take the responsibility for raising their children. All the parents around the world have the responsibility to bring their children up. Therefore, parents or legal guardians have to assume this responsibility and make them grow up.



衛生福利部
社會及家庭署
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們不能夠被丟棄，也不能夠被迫做事。
如果爸爸媽媽或代替他們的人，對待我們非常殘酷，
國家一定要制定法律，或採取其他各種手段，
防止類似這種事情的發生。

Protect children against parents maltreatment and desertion, we cannot be discarded and forced to anything. If Dad, Mom or any legal guardians are cruel to us, our government must enact the laws or adopt other measures to prevent this.



衛生福利部
社會及家庭署
Department of Health and Welfare
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

即使我們的身心有任何缺陷，
也應該和沒有缺陷的人一樣，
可以過快樂的生活。
因為大家同樣都是人。
因此國家應該承認這是理所當然的事。

Make mentally or physically disabled children lead a happy life. Even though we are mentally or physically disabled, we are supposed to lead a happy life as the normal persons because all of us are human beings. Therefore, our country should talk this for granted.



衛生福利部
社會及家庭署
Department of Health and Welfare
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

為了讓我們能夠很健康、很快樂地生活，
我們可以要求國家提供最佳的服務。
尤其是在生病的時候，
應該可以馬上獲得治療。
受傷的時候，
也可以得到復健的服務。

The service for children disease and health. To ensure us a happy and healthy life, we can ask our government to offer us the best service. Especially, when we are sick, we should get medical treatment immediately; when we are injured, we can get rehabilitation as well.



衛生福利部
社會及家庭署
Department of Health and Welfare
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們的父母和代替他們的人，
要負起養育我們的責任。
為達成這個任務，
國家應該盡力幫助父母親們。
也就是在食物、住家以及衣著各方面，
要提供必要的協助。

The offering of necessities, such as food, shelter and clothing, our parents and surrogate parents should take the responsibility to bring us up. In order to achieve this mission, our government should try her best to help parents; that is, to provide necessary assistance in food, housing and clothing.



衛生福利部
社會及家庭署
Department of Health and Welfare
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

臉型和體形的特徵不一樣的少數民族
或信仰不一樣的的神的人們，
講不一樣的語言的少數民族和原住民，
要有保持自己固有的文化，
信仰自己所相信的神明，
並使用自己語言的權利，這是非常重要的事。

Special care for minorities and aboriginals minorities having varied faces and physical characteristics, people having different religion and belief in their gods and aboriginals speaking different languages have the right to keep their own culture, their belief in their god sand their mother languages.



衛生福利部
社會及家庭署
Department of Health and Welfare
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

我們小朋友在身體不舒服或疲倦時，
當然可以得到休息。
在閒暇的時候，
我們可以玩適合我們年齡的遊戲，
或和大家一起作各種休閒的活動，
也可以讀書、畫圖、製作各種東西，
或從事體育活動。

Playing games and cultural activities when feeling bad or tired, we can take a rest for certain. At our leisure, we can play games suitable for our ages or take part in recreational activities with others. Besides, we can study, paint, craft or participate in physical activities.



衛生福利部
社會及家庭署
Department of Health and Welfare
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

為了保護我們不致捲入非法製造、
販賣和使用麻醉藥品，
或為了生活而不得不去販賣這些藥品，
國家要制定新的法律，
教導大家了解麻醉藥品的可怕。

Protect us from the harm of narcotic drugs. In order to protect us from getting involved in drug production, trafficking and abuse and from dealing drugs for earning a living, our government should make new laws to help everyone realize how terrible the drugs are.



衛生福利部
社會及家庭署
Department of Health and Welfare
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

如果我們小孩子被認定為違反法律，
經判決認為犯罪時，
也要尊重兒童尊嚴的方式處理。

What if children commit crimes. If we children are accused of breaking the laws and thus are convicted, our dignity should also be respected.



衛生福利部
社會及家庭署
Department of Health and Welfare
Social and Family Affairs Administration
Ministry of Health and Welfare

一起來認識兒童權利公約
Let us learn this "Convention on the Rights of the Child" all together!

好好愛自己，
也要好好愛每個人囉！



捌、總務處業務報告

一、總務工作理念

總務工作擔負學校後勤支援重要使命，具有整體規劃、建設配置、精實管理的行動能力；以提供全校師生安全、理想、舒適的教學環境與活動空間，期能發揮境教功能，營造優質校園。

二、班級事務教育

以教育措施取代理管理規定，以自我實踐取代指揮運作；從校園事務管理工作融入生活教育潛移默化，發揮境教功能，並培養學生節約、惜福、愛物的觀念。

三、服裝採購

服裝廠商定期到校辦理增購作業，每月實施日期請參閱學期行事曆。

四、營養午餐

- (一)學校午餐由兩家廠商輪流供餐，每月辦理菜單審查及供餐檢討，由家長會、導師、學生、行政等代表共同參與；歡迎家長提供意見，增進午餐服務品質。
- (二)未登記供餐學生，總務處備有蒸飯箱，每天 09:00 起提供蒸飯服務。

五、冷氣使用規範

自 111 年 1 月 1 日起，配合教育部「班班有冷氣」政策，提供學生在校作息時間內使用冷氣設備，所需費用由市府專案補助，並依使用管理規則，視氣候調整開放使用。

六、重要採購辦理情形

- (一)113 學年度已完成採購案計有：
 1. 改善國民中小學校園環境-冷氣設置裝設及局部電力改善採購案
 2. 充實體育器材設備採購案
 3. 充實公立國民中學生活科技教室-擴充設備採購
 4. 非營利幼兒園永續經營之房舍修繕及設施設備改善採購
 5. 智慧學校數位學堂：三期教學大樓及智慧多功能、專科教室觸屏採購
 6. 行政大樓數位資訊櫥窗設備建置採購案
- (二)114 學年度規畫申請採購案計有：
 1. 操場跑道及戶外籃球場整修規劃
 2. 智慧學校數位學堂：各專科教室觸屏採購
 3. 圖書室學習環境改善室內裝修採購案
 4. 教育局校園環境改善專科教室冷氣設置更新
 5. 班級教室遮陽簾及學生置物櫃採購

七、校園對外開放使用時間

1. 上課期間：05:30~06:30 時、17:30~20:00 時。
2. 國定例假日及寒暑假期間：05:30~20:00 時。(輔導課時段不開放另行公告)

玖、輔導室業務報告（過嶺家長的教戰手冊！）

一、貼心叮嚀：

青春期是生命發展中最特別的一段，我們是您的最佳夥伴，千萬不要單打獨鬥！

（一）請定期瀏覽學校網站—我們有各式各樣家長們需要的資源。

（二）歡迎來電或預約時間諮詢專任輔導教師（03-4200026#614、615）—我們有專業又實用的建議。

（三）多元入學講座—父母陪伴孩子在升學準備上的最佳在職訓練。

（四）邀請您來參加親職講座—提升育兒技巧，增進親子關係方法。

（五）和導師做好朋友—校內師長與孩子的相處時間很長，他們可以成為孩子的貴人。

（六）照顧好您自己—多重角色的您，除了教養子女、負擔經濟…還有各種無形壓力，不必要求做 100 分，只要做個『盡責』的引導者就對了！

二、面對性教育，建議幾項原則：

（一）把握隨機教育的機會。

（二）著重身教。

（三）做好事前準備及善用相關資源。

（四）先澄清孩子的問題與需要。

（五）正確回答不欺騙。

（六）傳遞隱私和尊重的觀念。

（七）青春期重點—生理知識、價值觀念、面對現實生活的引誘和險惡及禁止性行為。

*不同年級孩子性教育的教戰手冊，歡迎掃描！



七年級



八年級



九年級

三、協助孩子進行生涯發展教育之建議：

（一）幫助孩子多探索並了解自己的興趣及專長。

（二）多鼓勵參加高中職之參訪與試探活動。

（三）蒐集相關升學與未來就業市場之最新訊息。

（四）善用不同職業家人或長輩之經驗談。

（五）「生涯輔導紀錄手冊」能讓您更了解他。

（六）與校升學輔導講座與掌握報名程序。

（七）積極傾聽孩子的想法並善用機會進行對話。

（八）支持其決定並讓孩子學習為自己負責任。

四、桃園市相關資源一覽表

(一)心理諮商

機構名稱	電話或網址	地 址	服務內容
最新!!! 桃園市教育局 學生心理關懷平臺	心靈加油站	https://care.tyc.edu.tw/	文字對話 信件回函
桃園市生命線協會 24 小時服務專線	03-3011021#1995	桃園市桃園區大興西路二段 61 號	心理輔導 電話諮商
中壢「張老師」中心 24 小時服務專線	(03)491-6999 1980 分機轉 21	桃園市平鎮區延平路一段 168 號三樓	電話諮詢 心理輔導
桃園市家庭教育中心	03-3366885	桃園市桃園區莒光街 1 號	電話諮詢 心理輔導
桃園市社區 心理衛生中心	03-3325880 (目前電話諮商委桃園生命線)	桃園市桃園區縣府路 55 號	電話諮詢 面談服務
全年無休自殺防治守護 衛生福利部	安心專線 1925	台北市南港區忠孝東路 6 段 488 號	電話諮詢

(二)其他

機構名稱	聯絡資訊	服務內容
桃園市康復之友協會	電話：03-4627920 地址：桃園市中壢區福壽一街 70 號	協助精神疾病患者獲得完善之醫療與復健，增強社會大眾對精神疾患的關懷與接納，並為爭取應有之權利與福利。
婦幼保護專線 (24 小時全年無休)	專線：113	一個號碼，單一窗口，三種服務（家庭暴力、兒童保護、性侵害）；或一般民眾之法律與福利諮詢。
桃園市家庭暴力暨 性侵害防治中心	電話：03-3322111 地址：桃園市桃園區縣府路 51 號 6 樓	法律諮詢、緊急安置、協助聲請保護令、加害人身心診療及輔導教育轉介、性騷擾事件申訴、再申訴、調查及調解服務。
桃園市家扶中心	電話：03-4562195 地址：桃園市中壢區甘肅一街 29 號	關懷、鼓勵、扶持及輔導家庭遭遇變故而經濟困厄的兒童，能接受正常的教育及成長，協助失依、失養、失學的兒童及其家人，重建家庭的功能，邁向自立。

五、網路資源，歡迎掃描：

(一) 勞動部—工作生活平衡網



(二) 財團法人董氏基金會



(三) 台灣家庭醫學醫學會



(四) 社區心理諮商資訊網



(五) 桃園市衛生局社區心理衛生中心



(六) 桃園市諮商心理師公會



六、升學資訊，歡迎掃描：

(一) 國中畢業生適性入學宣導



(二) 國中教育會考



(三) 五專優先免試



(四) 五專聯合免試



(五) 實用技能學程



(五) 桃連區 12 年國教網



七、15~18 歲有就業意願之少年、弱勢及中輟學生就業輔導服務資訊

(一) 職涯諮詢服務&履歷健診服務：

免費一對一諮詢服務，引領你找到職涯新方向

預約報名請填寫預約報名表或撥打預約專線 03-3322101#8015

(二) 桃園就業服務資訊：

★桃園市政府就業職訓服務處 03-3322101 分機 8014-8018

★勞動部勞動力發展署桃竹苗分署 03-4855368

★桃園就業中心 03-3333005

★中壢就業中心 03-4681106

★勞工學苑 03-3322101#6808

(三) 求職好便利

線上申辦系統&7-11 超商 ibon 機可申辦求職服務

桃園市家庭教育中心宣導參考資料

* 家庭教育諮詢專線：**412-8185**

婚姻關係、子女教養、親子溝通、人際關係、自我調適、性別交往、家庭問題等，皆能利用「412-8185」家庭教育諮詢專線進行諮詢，由家庭教育中心諮詢輔導志工提供支持與陪伴的力量，協助民眾找出更多處理自身家庭相關狀況的方式與方法。

★家庭教育諮詢專線：412-8185（手機撥打請加 02）

★服務時間：週一至週六上午 9 點至 12 點，下午 2 點至 5 點，
週一至週五晚間 6 點至 9 點。

* 家庭教育中心辦理的活動有哪些？

- 一、幼兒期/學齡期/青少年期親職教育
- 二、未婚/新婚/新手父母/中老年婚姻教育
- 三、性別平等教育
- 四、親子共學活動：兒童夏日成長營/青少年親子共學營/親子共學同樂會
- 五、祖父母節慶祝活動

* 家庭教育中心辦理的活動形式？

講座、工作坊、成長團體、家庭教育電影院、讀書會等等。

* 如何獲得家庭教育中心各項課程及活動資訊

- 一、本府家庭教育中心官方網站：<https://family.tycg.gov.tw/index.jsp>
各項課程及活動資訊均可於「最新消息」查詢
- 二、本府家庭教育中心臉書粉絲專頁：<https://www.facebook.com/tycfamily>
每日分享家庭教育相關文章，各項課程、活動資訊均予以刊登，並於活動辦理完竣後摘錄課程重點及照片提供參考
- 三、本府家庭教育中心官方 LINE
不定期提供近期課程及活動資訊
- 四、訂閱電子報
不定期提供近期課程及活動資訊



facebook



LINE



官方網站

歡迎您成為家庭教育中心的好朋友！

★八項增進親子關係的指標與行動★ (歡迎家長填填看，增加覺察力！)

1. 每天與孩子擁抱一次

讓孩子透過肢體接觸，直接感受爸媽的愛，不管是每一天的睡前、出門前或放學回家時及其他時候都可與孩子擁抱，不僅讓孩子覺得溫暖，也是建立孩子安全感很重要的來源哦！

完全做到 經常做到 偶爾做到 很少做到

2. 每天對孩子說一句好話

每天對孩子表達充滿愛意、關心、欣賞、感謝或鼓勵的話語，孩子自信心的建立是來自於不斷的被肯定，被賞識哦！

完全做到 經常做到 偶爾做到 很少做到

3. 每天傾聽孩子一天的心情故事

聽聽孩子的心事、樂事、煩惱事，了解孩子每天的心情，與孩子的心更貼近，讓孩子知道父母與他是一國的。

完全做到 經常做到 偶爾做到 很少做到

4. 每天與孩子共同感恩一件事

生活中很多事需藉由他人協助才能完成，每天與孩子共同感恩一件事或某個人，讓孩子學會尊重別人，並且更珍惜自己所擁有的一切。

完全做到 經常做到 偶爾做到 很少做到

5. 每週與孩子一起做一件事

爸媽可以和孩子一同看故事書、一起散步、運動或一同做家事，藉由共同活動，累積與孩子共處的生活點滴，增進彼此的關係。

完全做到 經常做到 偶爾做到 很少做到

6. 每週陪孩子做他／她有興趣的一件事

瞭解孩子的興趣並且陪他／她一起做是很重要的，不僅能幫助孩子適性發展，發揮潛能，更是增進親子關係的絕佳途徑。

完全做到 經常做到 偶爾做到 很少做到

7. 每天鼓勵孩子自己完成一件事並給予讚美

當孩子完成自己的工作，例如：下課後完成作業、將自己的衣服放好…等等，即時給予具體的鼓勵及建設性的讚美。使孩子有自我肯定的機會，學習自我負責，並能增加孩子的成就感。

完全做到 經常做到 偶爾做到 很少做到

8. 父母一起以溫和而堅定的態度教導孩子

當孩子做錯事時，父母的情緒控制很重要，應耐心教導孩子，使孩子瞭解父母的用心，進而能端正其品格與行為。

完全做到 經常做到 偶爾做到 很少做到



《心靈加油站學生心理關懷平臺》

3/1起
正式上線

預約網址及QR CODE

<https://care.tyc.edu.tw>



請以學校的電子郵件帳號
進行申請預約

平臺服務內容



純文字即時線上對話協談

關懷員與學生以文字訊息方式溝通、陪伴



學生信件回函服務

關懷員與學生以信件方式針對學生各項適應困擾問題提供關懷資訊

如對本平臺操作、預約問題，請撥打0800-060-900免費電話諮詢專線

服務特色

專業心理師陪伴您

當你有煩惱的故事找不到人討論、或者只是想找個人聊天，我們有專業心理師會耐心傾聽、陪伴您走過每一段旅程。快來預約屬於您的加油站時刻。

嚴守保密規範

服務人員皆會依照相關專業倫理規範妥善保管及保密，請您放心。

服務對象

桃園市
高國中小學生

服務時間

周一至周五 18:30-21:30

周六 15:30-21:30

排除年假、國定假日、連假等

寒暑假僅提供平日時段服務



桃園市政府教育局關心您

桃園市立過嶺國中男子籃球隊報名表

各位老師、同學好，歡迎加入籃球隊，相信在球隊的訓練系統下，可以讓同學在國中生涯中，獲得更多不一樣的成長，歡迎校內有意願的同學們，報名參加。

- 強健體魄，堅定信念，擁有更好的身體，提升自信心。
- 深化運動概念，增進籃球的技巧，能有溝通自發力。
- 厚植團隊磨合，學習合作，互敬互助，帶動社交能力。

球隊的精神是「態度、尊重、本份」；老師的帶隊信念為

態度第一、禮貌第二、品德第三、功課第四、球技第五

訓練時間及地點：113/09/10起每週二、三、四

17：00-18：30，於本校活動中心。

體育組
2024.09.02

.....回.....條.....

過嶺國中籃球隊報名表回條

班級&座號：

姓名：

家長簽名：

家長電話：

導師簽名：

建議交流欄

過嶺國中空手道隊**招募!!!**

尋找下一位「空手道小清新」

指導師資：邱俊忠 教練（全國 A 級教練）(世界空手道聯盟裁判)

練習時間：每週一~五 早上 7：00 ~ 7：40；

每週一~四 放學時間 16：50 ~ 18：30

每週五 放學時間 16：00 ~ 18：00

訓練費用：無須繳費，不定時提供營養品(牛奶麵包)；獲全中運、全國賽及市賽名次，符合資格者可另獲市府每年最高 21 萬元獎勵金。

報名電話：03-4200026#317 學務處 邱俊忠教練

臉書粉絲團：搜索「過嶺國中空手道」

備註：無須經驗，熱愛運動即可。成績優良者，列入 12 年國教超額比序才藝表現積分，運動績優可甄試至中壢高商(綜合高中科)。



空手道的優勢
加入

- 一、增強體能，強健體魄，培養品行和挫折容忍力
- 二、培養與學習夥伴相處間的情感和默契
- 三、奪取佳績，為校爭光，記功嘉獎，品德加分
- 四、獲取佳績，取得高中高職免試入學-多元學習表現積分

112 年獲得全國空手道各項賽事

“4 金 5 銀 7 銅” !!

“女子團體型亞軍” !!



更多訊息，快加入 FB 粉絲團

桃園市 113 學年度 過嶺國中 - 「空手道隊」報名表

姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	電話	家用： 手機：
班級	年 班	出生年月日		身分證字號	
地址				家長 簽章	
校隊 練習時間	上午	每週一~週五 上午 7：00~7：40			
	放學時間	每週一~週四 16：50~18：30	每週五 16：00~18：00	Ps：如課後有補習可另外告知教練可練習時間	



過嶺國中童軍團致家長的一封信

親愛的家長：

您好！本校所辦理的童軍活動，是一項世界性的休閒活動。它使青少年在這項運動中，藉由生活技能的訓練以及品德的陶冶，逐漸成為一位健康、負責任的公民。此運動自從 1907 年英國貝登堡爵士創辦以來，早已屆滿百年以上！全世界超過二億五千萬的青少年參與這項『二十世紀最盛大的青少年運動』。

我們國家的童軍運動也有將近百年的歷史，其中曾有許多榮譽事蹟，備受社會人士的讚揚，其教育價值也備受各界人士的支持與肯定。童軍運動在台灣地區已經成為很普遍的休閒運動。

本校童軍團將利用課餘時間，領導青少年從事有益身心的活動。團員曾參加全校性、全市性、全國性、以及國際性大露營活動（皆屬自由參加），表現相當傑出。我們非常歡迎品學兼優的學生加入童軍團，讓國中生活除了課業之外，更增添童軍生活的回憶。在貴子弟申請入團之前，我們必須獲得您的同意，並且在以後的活動中，必須獲得您的支持和合作。

有意參加童軍團的同學，請在開學後一週內交回入團申請書。



過嶺童軍 156 團
團長 許美鈴 老師
0926028056

----- (請撕下交回給童軍團長 許美鈴 老師) -----

入團申請書

我已經得到家長和導師的同意，申請加入童軍團，今後願誓行中華童軍誓詞、規律和銘言，使自己在知識和品格上有所長進。此致 童軍團團長

申請人：_____ 班級：_____年_____班_____號

出生年月日：_____ 身份證號：_____

家長簽名：

導師簽名：