

桃園市立過嶺國中 113 學年度暑假作業(七升八年級)

從我的視野，看我所居住的這塊土地

邁向疫後新生活，希望你利用暑假期間走出家門或透過網路，仔細觀察生活周遭環境，並成為創作的靈感來源，感受更多平日未曾察知的細微感動！這份暑假作業以 A4 為規格，使用紙張不拘，可手工繪製亦可用電腦美工，完成後必須依照順序裝訂成冊。亦可編輯目錄頁碼，讓這份作業成為你的創作書。

*本作業說明與附件(一)~(八)電子檔會放置學校首頁公告處，同學可自行下載列印及修改，無法列印同學可依照作業內容自行設計及完成。

一、113 學年度藝文暑假作業—封面設計

說明：(一)封面主題：「自訂主題」或以「動漫」、「旅遊」、「美食」、「運動」、「藝術」...等主題自由發揮。

(二)封面尺寸：A4 大小，一律直式。

(三)封面媒材：水彩、蠟筆、色鉛筆、剪貼.....皆可，紙質不拘、顏色不限(彩色、黑白皆可)。

(四)封面表現手法：彩繪、漫畫、剪貼、攝影、電腦繪圖.....皆可。

(五)封面務必註明：要有"113 學年暑假作業"，"班級、座號、姓名"字樣（手寫、電腦打字或剪貼）。

(六)裝訂方式：裝訂於左側，裝訂方式不拘，牢固為原則。

二、113 學年度國文暑假作業—文學小發現

在你的生活圈子裡，尋找三副對聯，可能是古宅、廟宇、商店門口，拍照後並發揮你的國文功力將對聯翻譯書寫在照片旁邊。

說明：(一)每份作品須有三張照片(可多不可少)。

(二)照片旁說明拍照地點，並將對聯翻譯書寫在旁，翻譯須顧及信達雅(內容準確、通順、優雅)。

三、113 學年度英文暑假作業—Life Before and After COVID-19

詳見附件(一)，呈現方式如附件，手繪。

四、113 學年度數學暑假作業—我的 E 路生活圈

詳見附件(二)，呈現方式如附件，亦可手繪。

五、113 學年度自然暑假作業—冠狀病毒

詳見附件(三)，呈現方式如附件，亦可手繪。

六、113 學年度社會暑假作業—認識我們的好厝邊

詳見附件(四)，呈現方式如附件，亦可手繪。

七、113 學年度健體暑假作業—走吧！一起去看比賽

詳見附件(五)，呈現方式如附件，亦可手繪。

八、113 學年度綜合暑假作業—性別友善的日常、大廚在我家。

詳見附件(六)(七)，呈現方式如附件，亦可手繪。

九、113 學年度科技暑假作業—處處萬事通

詳見附件(八)，呈現方式如附件，亦可手繪。

附件一 113 學年度英文暑假作業

主題：Life Before and After COVID-19

你經歷過疫情停課的生活，和課堂實體課程學習有哪些不同呢？請你回憶一下，以英語表達停課前後生活的差異，內容可包括食衣住行變化或是與家人的關係等等。停課前請用過去式表達，停課後請用現在式表達，一句英語搭配一張插圖呈現，表達自己的看法。

作業規定：

- (1) 以 A4 紙張大小繪製，單面呈現，無須製作封面，本項作業直接裝訂於暑假作業中。
- (2) 呈現方式：方形表格、圓餅圖、文氏圖(重疊區表達相同情形)...等適合內容的方式表達。
- (3) 現在式及過去式句子各至少 3 句(共至少 6 句)，每一句都須搭配插圖呈現。

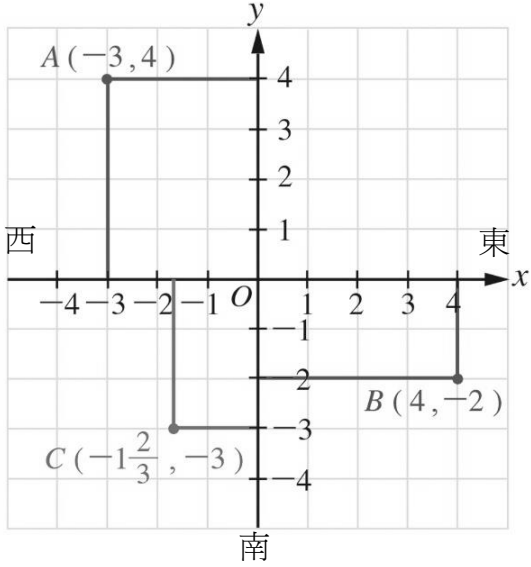
參考範例：

Before COVID-19	After COVID-19
	
I had English class at school.	I have English class at home.

附件二 113 學年度數學暑假作業

主題：我的 E 路生活圈

舉例：以過嶺國中為原點，以 100 公尺為單位長，向右為東，向上為北（距離可參考 Google Maps）

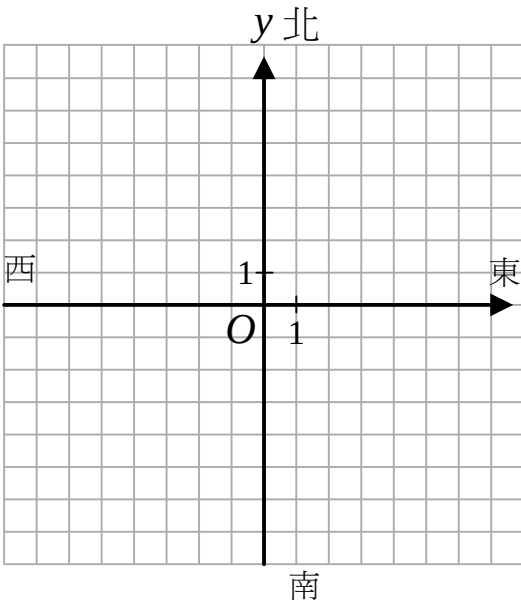
	到達地點	到達方式	活動內容
	A(過嶺壘球場)	從 O(過嶺國中)出發，往西 300 公尺、再往北 400 公尺到達 A。	看壘球比賽
	B(7-11 雙榮門市)	從 O(過嶺國中)出發，往南 200 公尺、再往東 400 公尺到達 B。	買飲料、冰淇淋
	C(萊爾富)	從 O(過嶺國中)出發，往西約 566 公尺、再往南 100 公尺，到達 C。	買餅乾、泡麵

緣由：你是否曾經使用 Google Maps 調查自家附近有什麼好吃、好玩的地方呢？

請在直角坐標平面上，以自己家為原點，單位長：100 公尺，向右為東，向上為北，規畫出你喜愛的 4 個地點，帶我們認識你周遭的環境。

例如：學校、餐廳、公園、球場、賣場、朋友的家……皆可

作答：以自己家為原點，以 100 公尺為單位長，向右為東，向上為北(距離可參考 Google Maps)
請畫出你要介紹家裡附近的那四個地方？

	到達地點	到達方式	活動內容

附件三 113 學年度自然暑假作業

資料來源: <https://i-chentsai.innovarad.tw>

主題：冠狀病毒

班級____座號____姓名_____

2021年5月新冠病毒(COVID-19)讓台灣第一次進第三級疫情警戒，讓全國學生以在家線上課程學習，而認識牠才更知道如何防治牠。請進YouTube搜尋作者cheap的影片「**冠狀病毒的崛起：萬年二軍仔如何上一軍刷數據的**」，請仔細看過，可中途暫停，確定你聽得懂每個細節。可使用各種數位與網路工具查詢。[附註]:修正影片中的錯誤，”念珠菌”與”酵母菌”這兩個生物都和黴菌屬於真菌類。[影片網址]<https://www.youtube.com/watch?v=k7k7iQKhYFg&t=2s>

1. 請問作者cheap為什麼把冠狀病毒稱為「二軍仔」？哪些是以前的人沒有把冠狀病毒看得太重要的原因？
2. 請用你自己的方法，把這個影片的結構畫出來，就像你是cheap本人，在開始準備影片前所做的規劃圖。你可以用文字條列、心智圖或任何你自創的架構圖，越詳細越棒喔！

附件四 113 學年度社會暑假作業

主題：認識我們的「好厝邊」

「家鄉」是我們居住生活的地方，我們應該要關懷、瞭解、認同自己所居住的家鄉，才能產生社區意識，進而從事參與社區活動、社會運動，共同營造出更優質的生活環境。

一、我的社區名稱是：_____

(例如 幸福里、美滿大樓、希望新村等)

名詞說明：社區，共享共同價值觀或文化的人群，居住於同一區域，以及從而衍生的互動影響，而聚集在一起的社會單位。

二、繪製家鄉的地理位置：

繪製重點：(1) 以自己的住家為中心。

(2) 標示出我們學校的位置。

(3) 將住家附近重要的建築物、景觀、道路等標示出來。

(4) 需附上方位標示。

※你也可以列印網路地圖貼上，再依繪製重點標示出相關地點。

三、話我家鄉：

請以自己所居住的「里」(例如：過嶺里、富源里…)為範圍搜尋資料(網路搜尋、詢問長輩…),仔細去瞭解家鄉之美！你所居住的里，一定有其特別的地方，利如老樹、老廟、特產、重要景點、防災緊急避難所位置等，請你簡單向大家介紹！(請寫下至少 3 個特色)

主題：「走吧！一起去看比賽～」

2.欣賞的運動賽事日期：

4.和誰一起欣賞比賽的呢？

6.承上題，請敘述原因？(約 20 字)

7. 觀賞的這場賽事誰是贏家？

8.請寫下觀察這場比賽的心得(約 200 字)



附件六 113 學年度綜合暑假作業

主題：性別友善的日常

親愛的同學們，每人一生所使用洗手間次數實在難以計算啊...只要我們不在家的時候，在外面想上廁所一定得要找到洗手間的標示吧!我們這張學習單，想邀請你觀察並記錄一下”2”間，特別的廁所標示，請你在網路上瀏覽蒐尋相關的圖示或者手繪也不錯…



	標示圖案的相關內容	圖案：
命名	日期：	
	地點：	
	特色：	
	心得：	
命名	日期：	
	地點：	
	特色：	
	心得：	



附件七 113 學年度綜合暑假作業

主題：大廚在我家

這張學習單，請你跟家人討論拿手菜一道，這道菜甜的、鹹的、烤的、滷的、煎的均可，依家裡廚房的設備設計菜單，菜單內容如表格，並寫下做法及料理心得！

料理名稱						烹調方法			
所需材料									
食材	數量	金額	食材	數量	金額	食材	數量	金額	合計
									元
食材	數量	金額	食材	數量	金額	食材	數量	金額	
做法									
料理心得 / 家人感受或建議									
料理成果(照片或畫圖呈現皆可)									

附件八 113 學年度科技暑假作業

主題：處處萬事通

資 訊 生 活

1. 請利用網路查詢挑選 3 處店家(便利商店、餐廳、文具店、飲料店、量販店)的商品，介紹其商品或店家特色，並附上該商品或店家的圖片。

店家名稱	特色	圖片浮貼處

2. 請從上述商品或店家中挑選一個，並將該商品或店家的相關資訊製成 QR Code。

(製作 QR Code 步驟：進入 [QuickMark 網站](#) → [製作條碼](#) → [輸入資訊的網址](#) → [產生](#) → [下載條碼](#)！)

商品/店家網址：

QR Code 浮貼處：