

112 學年度本土語文教師專業學習社群領導人培訓 實施計畫

壹、計畫目的：

為落實本土語文教師專業學習社群之運作與成效，協助推動十二年國民基本教育之課程與教學，提升教師教學品質及語文學習和文化意涵兩面向的推動，乃辦理教師專業學習社群領導人之培訓，以達成推動本土語文專業學習社群之成效。

貳、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺南大學本土語文教育資源中心。
- 三、協辦單位：中央課程與教學輔導諮詢教師團隊語文領域本土語文組。

參、參加對象：

- 一、各直轄市、縣（市）政府本土語文指導員。
- 二、各直轄市、縣（市）本土語文輔導小組推薦之社群領導人。

肆、實施內容：

第 1 場：

- 一、研習日期：112 年 03 月 17 日（星期五）
- 二、研習地點：視訊會議（網址：<https://meet.google.com/dms-nmgp-ueu>）
- 三、課程內容：

時間	課程內容	講座
10：10-10：30	開訓典禮	教育部國民及學前教育署 國中小教育組代表
10：30-12：00	教師專業學習社群申請說明與任務	中央輔導團
12：00-13：30	午休時間	
13：30-16：20	教師專業學習社群理念與實務	高雄市立中山高級中學 林香吟校長

第 2-9 場：

- 一、研習地點：視訊會議（網址：<https://meet.google.com/dms-nmgp-ueu>）
- 二、課程內容：

場次	時間	課程內容	講座
2 (112/4/14)	10：10-12：00	教師專業學習社群規劃實務 (附件一)	中央輔導團
	12：00-13：30	午休時間	
	13：30-16：20	教師專業學習社群規劃與經營 (含領導力、對話模式及對話技巧)	丁一顧教授
3 (112/5/19)	10：10-12：00	本土語文深度學習探討	高雄市中山高中 林香吟校長
	12：00-13：30	午休時間	
	13：30-16：20	本土語文教師專業學習社群 之創新經營策略	高雄市中山高中 林香吟校長
4 (112/6/2)	10：10-12：00	主題式課程設計規劃	范信賢教授
	12：00-13：30	午休時間	
	13：30-16：20	教師專業學習社群深化與轉型	范信賢教授
5 (112/7/14)	10：10-12：00	文化融入本土語文課程探究	黃東秋教授
	12：00-13：30	午休時間	
	13：30-16：20	教師專業學習社群 永續發展理論與實務	中央輔導團
6	10：10-12：00	創課-多元文化課程設計	中央輔導團
	12：00-13：30	午休時間	
	13：30-15：20	教師專業學習社群分享(北區)	各縣市社群領導人
	15：30-16：20	綜合座談	張惠貞教授
7	10：10-12：00	教師專業學習社群的經營策略	中央輔導團
	12：00-13：30	午休時間	
	13：30-15：20	教師專業學習社群分享(中區)	各縣市社群領導人
	15：30-16：20	綜合座談	張惠貞教授
8	10：10-12：00	公開課三部曲	中央輔導團
	12：00-13：30	午休時間	

場次	時間	課程內容	講座
	13：30-15：20	教師專業學習社群分享(南區)	各縣市社群領導人
	15：30-16：20	綜合座談	張惠貞教授
9	10：10-12：00	教師專業學習社群成果分享(全區)	各縣市社群領導人
	12：00-13：30	午休時間	
	13：30-15：20	教師專業學習社群成果分享(全區)	各縣市社群領導人
	15：30-16：20	綜合座談	張惠貞教授

註：尚未有研習日期或有修改者，請依中央輔導團本土語文組網頁之「最新消息」公告內容為主 <https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1114>

伍、報名方式及注意事項：

一、請研習人員填寫 Google 表單 (<https://forms.gle/4LMZNkmJAvYLCiYr8>)，報名日期如下：

(一) 第 1 場：即日起至 112 年 03 月 16 日 (星期四)。

(二) 第 2-9 場：詳情請參閱中央輔導團本土語文組網頁之「最新消息」公告內容 <https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1114>。

二、依實際參與情形給予研習時數。

三、對研習事宜有疑問者，請洽各分區中央輔導團團員。

陸、聯絡人：

教育部國民及學前教育署中央教學與輔導諮詢團隊語文領域本土語文組朱慶章先生，電子郵件：chucc@mail.nutn.edu.tw，連絡電話：06-2146617。

柒、預期效益：

一、教師以專業自主的方式籌組多元社群，提供更多合作共進的機會。

二、透過教師專業學習社群之實踐，促進教師共同備課、觀課與專業回饋技能，提升有效教學知能並促進學生學習成效。

三、透過教師專業學習社群之推廣，厚植專業成長之能量，建構本土語文教師專業發展支持系統。

捌、領導人之權利與義務：

一、22 縣市設置各縣市本土語文指導員、各縣市本土語文輔導小組推薦之社群領導人須參加中央輔導團規劃之培訓與回流研習。

二、本案已於「112 學年度國民中小學本土教育整體推動計畫」中核定，相關補助經費已撥款至各縣市政府，各社群領導人須於 112 學年度於所屬縣市帶領校內或跨校之本土語文教師專業學習社群（規範以縣市本土教育推動方案計畫為主）

三、辦理「112 學年度本土語文教師專業學習社群實施計畫」規劃重點如下：

（一）各領導人依教師需求成立課程研發創新跨領域或彈性課程社群。

（二）社群成員得自行規劃 1 學年至少 15 次（含閩南語、客家語、原住民族語及閩東語共 15 次）之社群活動，運作規劃場次如下：

1、每學年至少完成 1 份彈性學習課程之規劃或跨領域教學活動設計。

2、每學年至少進行 15 次（含閩南語、客家語、原住民族語及閩東語共 15 次）與主題相關之專業對話或共備活動。

3、每學年至少進行 1 場公開授課與專業回饋（含觀課與觀課前後會談，公開授課需安排於共同備課之課）。

4、每學年至少辦理 1 場次社群成果發表會。

玖、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。