

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：何筱敏

電話：03-3322101#7525

電子信箱：hsiaomin123@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市立過嶺國民中學

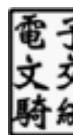
發文日期：中華民國112年11月14日

發文字號：桃教中字第1120112288號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明七 (376735100E_1120112288_ATTACH1.pdf)



主旨：有關台灣素養教育協會辦理「第四屆未來素養學堂計畫」一案，請查照。

說明：

一、依據社團法人台灣素養教育協會112年11月6日台素協字第2023110603號函辦理。

二、未來素養學堂計畫由國立台灣大學教授葉丙成及品學堂黃國珍執行長所發起，長期致力於平衡台灣偏鄉及弱勢兒少素養教育落差，持續運用科技弭平臺灣教育資源落差，期待計畫足跡遍地開花，讓每位孩子都能擁有改變的機會。未來素養學堂計畫推動至今，為偏鄉學校(以下簡稱偏校)及學生帶來以下顯著改變：



(一)素養扶弱促減C：學習扶助人數兩年減少八成，素養教育成果見證效能。

(二)偏校不偏促招生：逾半數計畫合作偏校辦學不受偏遠及少子化衝擊，招生逆勢成長一成。

(三)弱勢兒少促學力：經濟或文化不利的學生在素養學習中



顯著進步。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：社團法人台灣素養教育協會、閱讀優有限公司。
- (二)協辦單位：品學堂文化股份有限公司、社團法人中華民國瑩光教育協會等單位。

四、計畫申請：

- (一)未來素養學堂計畫官方網站：<https://www.educathon.pagamo.org/>。
- (二)申請資格：經教育部核定為「偏遠」、「非山非市」之公立國小、國中之學校，或經教育部核定之「原住民實驗學校」、「非學校型態實驗教育機構」且原住民學生人數不低於八成之國小、國中，以校為單位組隊報名，團隊成員 4至7人，須包含校長、主任及教師。
- (三)填寫報名資料表：
 - 1、報名時間即日起至112年12月31日止。
 - 2、報名網址：<https://www.educathon.pagamo.org/>計畫申請。
- (四)試用體驗帳號：
 - 1、發放時間：即日起至 112年12月26日止。
 - 2、發放方式：依報名表填寫之體驗帳號申請班級學生數。
- (五)完成報名：上傳影片及提案
 - 1、上傳時間：即日起至112年12月31日止。
 - 2、上傳網址：<https://forms.gle>

/Un8ve8f86ghyKtaJ6。

五、學校遴選：

(一)初選

- 1、初選結果公告時間：113年1月11日（星期四）於官方網站公告。
- 2、評選方式：依提交之報名表、3分鐘介紹影片以及提案簡報邀請評審團進行。
- 3、書面審查。

(二)教育松決選

- 1、目的：邀請學校團隊共同參與，建立團隊默契及共識，提供跨校多元交流以及教育專業教練引導討論，期許透過教育松活動以報名提案為基礎，在教育松活動優化創意性、可執行性及可被複製性之提案。現場進行提案報告及公告決選結果。
- 2、時間：113年1月25日（星期四）中午12時至113年1月26日（星期五）中午12時30分。

六、計畫說明會：

- (一)為協助偏校師長更認識計畫，主辦單位將於第四屆計畫報名期間，邀請計畫合作學校師長共同辦理共好工作坊暨第四屆未來素養學堂計畫說明會，以利了解計畫合作偏校推動素養學習策略、數位教學應用實務及計畫特色亮點。敬請踴躍線上報名參與。

(二)場次及主題說明如下：

- 1、112年11月30日（星期三）下午2時至下午3時30分：閱讀雙素養推動實踐，主題說明：閱讀能力為學習的根

基，具豐富實務經驗之講師將分享如何在數位時代下的教學現場推動紙本與數位雙素養融合之閱讀學習，讓學生閱讀不偏食。

2、112年12月6日(星期三)下午2時至下午3時30分：校園推動數位學習的實踐與挑戰，主題說明：在教學資源百家爭鳴下，本講座將邀請講者分享如何整合計畫資源，將資源的效能使用最大化，並運用多元學習激勵機制鼓勵學生素養學習。

3、112年12月13日(星期三)下午2時至下午3時30分：閱讀素養跨域推動，主題說明：以素養為核心的108課綱，講者們將分享如何將學科與素養學習融合，且建立教學應用及共備機制，讓師長們得以持續推動素養學習。

(三)報名連結：<https://forms.gle/kqeDjvv734JB4Fck8>。

七、檢附本案計畫簡章1份，相關申請作業若有疑義，可洽詢張小姐（電話：02-33931663#281、Email：lingyun.chang@bonio.com.tw）。

正本：本市各市立國中小(不含秀才分校)

副本：本局國小教育科

