

# 桃園市立過嶺國民中學 112 學年度第一學期

## 親師座談會家長提問彙整



### 教務處

1. 705：特殊生會不斷的騷擾自家孩子，覺得很困擾，希望能夠轉班。

705：雖然學校都有詢問是否要調查性平事件，三天兩頭就接到學校的電話，每天提心吊膽，希望孩子能夠轉班。

答：(1)該生自從國小入學後，各處室皆跨室處合作、透過會議討案並積極處理該生之問題。如增加課堂巡視、校內人員偶發事件處理模式、進行助理人員申請、抽離式課程及社會技巧課程等安排。

(2)未來校方將繼續努力，期盼班生學生及家長們可以給予多校方時間調整及支持。

2. 806：如何提升班級或學校讀書氣氛？

806：學校有哪些做法去提升學生學習風氣？

904：學校對於升學考試有何協助措施？

答：(1)本校每週三早自習為全校晨讀時間、每週五早自習全校安排英聽廣播、定期辦理國文英文抽背及相關藝文活動，均在養成學生讀書習慣。

(2)本校訂有提升學生學習成效計畫，透過獎勵措施（本案經費感謝家長會支應），激勵學生學習興趣及自信，藉以加強學生基本學科能力，增強課業競爭力。

3. 809：七下英文期末考試，英聽播放中斷，導致作答無法連貫，家長建議提前測試設備。

答：(1)本校於測驗前均有測試設備，並於測驗前請同仁至各班巡視設備是否正常運作。

(2)當天情況為播放電腦於播放一小段時間後突當機導致播音停頓，經排除設備當機後，重新播音。

4. 904：希望可以開寒輔，讓九年級的學生念書！

答：本校於寒暑輔開課前均會發下家長同意書，達到開班人數後會進行開班。

5. 909：孩子反應任課老師有時說話太過直接，也許並非惡意，但帶給學生感受普遍不佳，

請學校協助。

答：將與同仁溝通，避免因說話方式導致學生誤解。

## 學務處

1. 704：學生的服務學習時數在疫情期間有彈性實施服務方式（如在家自主打掃服務等），現在是否有取消此彈性實施或彈性認定等服務方式？

答：因疫情趨緩，現在已經取消彈性認定的方式。學生可以到公家機關（如：圖書館、警察局、鄰里長辦公室等場所）或是在學校和各班教室擔任公差完成服務學習。

2. 704：學生日常生活表現六學期成績依相關規定，辦理功過相抵等事項。對於功與過相抵，是否有前功後過或前過後功不可相抵的限制？

答：畢業資格功過相抵沒有時間先後順序的限制。

## 總務處

1. 802：關於教室投影機，投影的效果有點模糊，無法聚焦；若有風吹布幕，布幕會晃動；希望老師減少使用投影機，因孩子視力加重，令家長擔心。

答：總務處配合教務處教學需求，進行有關資訊教學設備之檢修及汰換採購。

112學年度將進行一期教學大樓(八年級)教室，辦理觸控液晶顯示器及開合式白板更換採購，屆時將汰除現有投影機及投影布幕之設備，將更有效協助教師及學生之教學活動。

## 輔導室

1. 705：關於班上特殊生的處理，希望不是被動的處理突發狀況，要積極的教育該生情緒處理的正確方式，避免影響班級的正常上課。

答：校內截至目前皆採取主動積極處理，如：學生助理人員申請、班級近導師室安排、抽離式課程及社會技巧課程安排、專團心理師諮商及每月一次的班級輔導、校內跨處室合作、密切會議討論及調整（親師溝通、個案會議）、特教個管教師及專輔教師定期與個案晤談及陪同家長就醫回診。未來校方工作方向為：

(1)對特殊生之情緒及行為介入方案還有生態系統合作做更細部的調整。

(2)向教育局提出專案申請增加助理人員人力及專案申請彈性課程，增加特殊生的社會技巧、情緒控管、情緒辨識能力等課程安排。

(3)向輔諮中心申請資源。

期盼普生及家長們，也可以給予校方一些時間調整及支持。